



# GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## Contexto Histórico, Político y Teológico del Mundo Bíblico

### Curso académico: 2020-2021

#### Identificación y características

Código: ETB 315

Créditos ECTS: 6

Denominación: Contexto Histórico, Político y Teológico del Mundo Bíblico

Titulación: Grado en Teología

Centro: Facultad Adventista de Teología

Curso: 1º

Semestre: 1º

Carácter: Básica

Materia: M3A. Disciplinas Históricas

Profesor: Dr. Roberto Ouro

Correo-e: [rouro@facultadadventista.es](mailto:rouro@facultadadventista.es)

Página web: [www.facultadadventista.es](http://www.facultadadventista.es)

Área de conocimiento: Antiguo y Nuevo Testamento

Horario de clases: Lunes 12:50-13:40; Miércoles 11:55-12:45; Jueves 11:00-11:50

#### Contenido y temario

##### Breve descripción del contenido

Una introducción al contexto histórico, político y teológico del mundo bíblico del Antiguo y Nuevo Testamento. La tierra, el pueblo y las naciones. La cuestión de la inspiración. Los manuscritos y las versiones. Historia de la transmisión del texto bíblico. Historia de la formación del Canon Bíblico. Los libros apócrifos y deuterocanónicos.

##### Temario de la asignatura

#### Unidad 1: Contexto histórico y político del mundo bíblico

##### TEMA 1: LA TIERRA

- 1.1. Palestina/Canaán
- 1.2. La cuenca del Jordán: Cisjordania y Transjordania
- 1.3. Extensión, clima y vegetación
- 1.4. El Creciente fértil

##### TEMA 2: EL PUEBLO Y LAS NACIONES

## 2.1. Los imperios del mundo bíblico

- Egipto
- Sumer y Acad: los Paleobabilonios
- Asiria
- Los Neobabilonios
- Los Persas
- Los Griegos
- Los Romanos

## 2.2. Los otros pueblos

### **Unidad 2: Contexto teológico del mundo bíblico**

#### TEMA 3: LA CONCEPCIÓN BÍBLICA DE LA INSPIRACIÓN

- 3.1. El origen del concepto Antiguo Testamento
- 3.2. La definición de inspiración
- 3.3. El testimonio de la Biblia
- 3.4. El proceso de inspiración
- 3.5. La autoridad de la Biblia

#### TEMA 4: LOS MANUSCRITOS Y LAS PRIMERAS VERSIONES

- 4.1. Los manuscritos hebreos más antiguos
- 4.2. Las primeras versiones del Antiguo Testamento
- 4.3. Los manuscritos griegos del Nuevo Testamento
- 4.4. Las versiones del Nuevo Testamento

#### TEMA 5: CRÍTICA TEXTUAL DE LA BIBLIA

- 5.1. Tipos de errores de los manuscritos
- 5.2. El canon de la crítica textual
- 5.3. Resumen de los métodos textuales
- 5.4. La obra de los Soferim y los Masoretas
- 5.5. La crítica textual del Nuevo Testamento

#### TEMA 6: EL CANON DE LA BIBLIA

- 6.1. El origen del canon
- 6.2. La naturaleza del canon
- 6.3. El problema de la canonicidad de los libros apócrifos y deuterocanónicos

- 6.4. El cierre del canon
- 6.5. La formación del canon del Nuevo Testamento
- 6.6. Los libros apócrifos del Nuevo Testamento

## Competencias y Resultados del Aprendizaje

### I. Competencias que el estudiante adquiere en esta asignatura:

Las competencias, tanto básicas como específicas, están extraídas de la Propuesta de Grado de la Facultad Adventista de Teología (Apartado 3. Objetivos y competencias).

#### 1. Competencias básicas reseñadas en 3.2:

- A. Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación.
- B. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.
- C. Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.
- D. Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.
- E. Capacidad y habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y manejo e integración de las nuevas tecnologías, de gestión de recursos y dirección de proyectos.

#### 2. Competencias específicas reseñadas en 3.2:

- 2.1. De carácter conceptual (saber): CEC\_A. Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos. CEC\_C. Conocimiento del pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
- 2.2. De carácter procedimental (saber hacer): CEP\_A. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales. CEP\_B. Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa. CEP\_D. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.
- 2.3. De carácter actitudinal (ser): CEA\_A. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia. CEA\_B. Evidencia de vocación o llamamiento personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional. CEA\_C. Espíritu emprendedor, empatía, compasión cristiana y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas dentro y fuera del ámbito eclesial.

### II. Resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere en esta asignatura:

1. Introducir al alumno en el contexto histórico y político de la tierra, el pueblo y las naciones del mundo bíblico.
2. Examinar la concepción bíblica de la inspiración.
3. Conocer los manuscritos hebreos y griegos y las primeras versiones.
4. Explicar la crítica textual del Antiguo y Nuevo Testamento.
5. Analizar el canon del Antiguo y Nuevo Testamento.

## Evaluación

1. **Horas de clase y trabajo personal.** Esta asignatura tiene 3 créditos lectivos y 6 créditos ECTS en un semestre (6 ECTS x 25 = 150 horas), que corresponden a **45 horas de clase y 105 de trabajo personal por semestre**. Las horas de clase están construidas como un *Laboratorio de Teología* basado en el *Diálogo, el Análisis y el Debate* (modelo DAD). Las horas de trabajo personal están distribuidas en lecturas, trabajos y preparación de exámenes según el siguiente programa.
2. **Lecturas\***. Lectura semestral de un manual del Contexto Teológico del Antiguo o/y Nuevo Testamento (250-300 páginas). Entrega del informe de lectura según el formato de la materia “Métodos de estudio e investigación” en la fecha límite del examen final. Requisito obligatorio para aprobar la asignatura. **(21 hrs/20%): 2 ptos.**
3. **Trabajos.** Trabajo de investigación sobre un tema específico del Contexto del Antiguo o Nuevo Testamento elaborado en PowerPoint/Keynote, con una extensión de 25-30 diapositivas. Entrega del trabajo de investigación según el formato de la materia “Métodos de estudio e investigación” en la fecha límite del examen final. **(32 hrs/30%): 3 ptos.**
4. **Exámenes.** Examen final oral de un tema de los contenidos del curso a elegir por el alumno de tipo desarrollo breve con preguntas explicativas. **(52 hrs/50%): 5 ptos.**
5. La entrega del informe de lectura y del trabajo de investigación se permitirá hasta la fecha límite del examen final. Después de esa fecha el alumno se presentará directamente a la convocatoria de recuperación.
6. Las ausencias se permitirán hasta un máximo de un 15% de los períodos de clase. Por encima de este porcentaje serán penalizadas con 0.5 puntos menos en la nota final de la asignatura por cada período de ausencia suplementario.

## Cronograma

- 45 clases lectivas, desde el 16/09/2020 hasta el 07/01/2021.

Clase 1 Guía Docente Asignatura	Clase 2 La Tierra	Clase 3 La Tierra	Clase 4 La Tierra	Clase 5 El pueblo y las naciones	Clase 6 El pueblo y las naciones
Clase 7 El pueblo y las naciones	Clase 8 El pueblo y las naciones	Clase 9 El pueblo y las naciones	Clase 10 Concepción Biblica Inspiración	Clase 11 Concepción Biblica Inspiración	Clase 12 Concepción Biblica Inspiración
Clase 13 Concepción Biblica Inspiración	Clase 14 Concepción Biblica Inspiración	Clase 15 Concepción Biblica Inspiración	Clase 16 Concepción Biblica Inspiración	Clase 17 Concepción Biblica Inspiración	Clase 18 Concepción Biblica Inspiración
Clase 19 Manuscritos y primeras versiones	Clase 20 Manuscritos y primeras versiones	Clase 21 Manuscritos y primeras versiones	Clase 22 Manuscritos y primeras versiones	Clase 23 Manuscritos y primeras versiones	Clase 24 Manuscritos y primeras versiones
Clase 25 Manuscritos y primeras versiones	Clase 26 Manuscritos y primeras versiones	Clase 27 Manuscritos y primeras versiones	Clase 28 Crítica Textual de la Biblia	Clase 29 Crítica Textual de la Biblia	Clase 30 Crítica Textual de la Biblia
Clase 31 Crítica Textual de la Biblia	Clase 32 Crítica Textual de la Biblia	Clase 33 Crítica Textual de la Biblia	Clase 34 Crítica Textual de la Biblia	Clase 35 Crítica Textual de la Biblia	Clase 36 Crítica Textual de la Biblia
Clase 37 El Canon de la Biblia	Clase 38 El Canon de la Biblia	Clase 39 El Canon de la Biblia	Clase 40 El Canon de la Biblia	Clase 41 El Canon de la Biblia	Clase 42 El Canon de la Biblia
Clase 43 El Canon de la Biblia	Clase 44 El Canon de la Biblia	Clase 45 El Canon de la Biblia			

### Medidas a tomar en caso de adaptar el curso a presencia virtual

- En caso de necesitar adaptar el curso a la presencia virtual se tomará la medida aportada por la aplicación de software Zoom basada en el sistema de videoconferencia en grupos.

### Bibliografía

- ACHTEMEIER, P. J.; GREEN, J. B. & THOMPSON, M. M. *Introducing the New Testament: Its Literature and Theology*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2001.
- ANDERSON, B. W. *Understanding the Old Testament*. New Jersey: Prentice-Hall, 1998<sup>4</sup>. **BFAT**
- ARANDA PÉREZ, G.; GARCÍA MARTÍNEZ, F. & PÉREZ FERNÁNDEZ, M. *Literatura judía intertestamentaria*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1996. **BFAT**
- ARCHER, G. L. *Reseña crítica de una introducción al Antiguo Testamento*. Grand Rapids, MI: Portavoz Evangélico, 1987. **BFAT** **LT**

- \_\_\_\_\_. *A Survey of Old Testament Introduction*, Updated & Revised Edition. Chicago: Moody, 1994.
- ARNOLD, B. T., and BEYER, B. E. *Encountering the Old Testament: A Christian Survey*. Grand Rapids, MI: Baker, 1999.
- BIRCH, B. C. et al. *A Theological Introduction to the Old Testament*. Nashville, TN: Abingdon, 1999.
- BROWN, R. E. *Introducción al Nuevo Testamento*. 2 vols. Madrid: Trotta, 2002. **BFAT**
- BRUCE, F. F. *El canon de la Biblia*. Terrassa: Clie, 2002. **BFAT**
- BRUEGGEMANN, W. *An Introduction to the Old Testament: Canon and Christian Imagination*. Louisville, KY: WJK, 2003.
- BURKETT, D. *An Introduction to the New Testament and the Origins of Christianity*. Cambridge: Cambridge University, 2006.
- CARBAJOSA, I. & GONZÁLEZ ECHEGARAY, J. & VARO, F. *La Biblia en su entorno*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2013.
- CAZELLES, H. *Introducción crítica al Antiguo Testamento*. Barcelona: Herder, 1981. **BFAT**
- CHARPENTIER, E. *Para leer el Nuevo Testamento*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1990. **BFAT**
- CHILDS, B. S. *Introduction to the Old Testament as Scripture*. Philadelphia: Fortress, 1979. **BFAT**
- COGGINS, R. *Introducing the Old Testament*. Oxford: Oxford University, 2001<sup>2</sup>.
- COLLINS, J. *Introduction to the Hebrew Bible*. Minneapolis, MN: Augsburg Fortress, 2004.
- CONZELMANN, H. & LINDEMANN, A. *Guide pour l'étude du Nouveau Testament*. Genève: Labor et Fides, 1999. **BFAT**
- COTTON, U. *Viaje a través del Antiguo Testamento*. Terrassa: Clie, 2004. **BFAT**
- DILLARD, R. B., and LONGMAN III, T. *An Introduction to the Old Testament*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1994.
- DRANE, J. *Introducción al Antiguo Testamento*. Terrassa: Clie, 2004. **BFAT**
- \_\_\_\_\_. *Introducing the New Testament*. Minneapolis, MN: Fortress, 2001.
- EISSFELDT, O. *Introducción al Antiguo Testamento*, vol. 1. Madrid: Cristiandad, 2000. **BFAT**
- ELWELL, W. A., and YARBROUGH, R. W. *Al encuentro del Nuevo Testamento*. Venezuela: Caribe, 1999. **BFAT**
- ELLIS, E. E. *The Making of the New Testament Documents*. Leiden: Brill, 2002.
- EVANS, C. A. (ed.) *From Prophecy to Testament: The Function of the Old Testament in the New*. Peabody, MS: Hendrickson, 2004. **BFAT**
- FERNÁNDEZ RAMOS, F. *El Nuevo Testamento*. 2 vols. Madrid: Atenas, 1989. **BFAT**
- GEORGE, A. & GRELOT, P. *Introducción crítica al Nuevo Testamento*. 2 vols. Barcelona: Herder, 1983. **BFAT**
- GOTTWALD, N. *The Hebrew Bible: A Socio-Literary Introduction*. Minneapolis, MN: Augsburg Fortress, 2002.
- HARRISON, E. *Introducción al Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: TELL, 1980. **BFAT**
- LT**
- HESTER, H. I. *Introducción al Nuevo Testamento*. El Paso, TX: Casa Bautista, 1984<sup>4</sup>. **BFAT**
- HILL, A. E., and WALTON, J. H. *A Survey of the Old Testament*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2000<sup>2</sup>.

- JEREMIAS, J. *Jerusalén en tiempos de Jesús: Estudio económico y social del mundo del Nuevo Testamento*. Madrid: Cristiandad, 1977. **BFAT**
- KAISER, W. C. *The Old Testament Documents: Are they Reliable and Relevant?* Downers Grove, IL: InterVarsity, 2001.
- KONINGS, J. *La Biblia, su historia y su lectura: Una introducción*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2015<sup>2</sup>.
- KÖSTER, H. *Introduction to the New Testament*. 2 vols. Berlin: de Gruyter, 1995-2000. *Introducción al Nuevo Testamento*. Salamanca: Sígueme, 1988. **BFAT**
- LASOR, W. S.; HUBBARD, D. A. & BUSH F. W. *Panorama del Antiguo Testamento: Mensaje, forma y trasfondo del Antiguo Testamento*. Buenos Aires: Nueva Creación, 1995. **BFAT**
- \_\_\_\_\_. *Old Testament Survey: The Message, Form, and Background of the Old Testament*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1996<sup>2</sup>. **BFAT**
- LEA, Th. D. *El Nuevo Testamento: Su trasfondo y su mensaje*. El Paso, TX: Mundo Hispano, 2000. **BFAT**
- MARXSEN, W. *Introducción al Nuevo Testamento*. Salamanca: Sígueme, 1983. **BFAT**
- MATTHEWS, V. H., and MOYER, J. *The Old Testament: Text and Context*. Peabody, MS: Hendrickson, 1997.
- METZGER, B. M. *The Canon of the New Testament: Its Origin, Development, and Significance*. Oxford: Oxford University, 1997.
- \_\_\_\_\_. & EHRMAN, B. D. *The Text of the New Testament: Its Transmission, Corruption and Restoration*. Oxford: Oxford University, 2005<sup>4</sup>. **BFAT**
- MILLARD, A. *Reading and Writing in the Time of Jesus*. New York: New York University, 2000.
- PIÑERO, A. y PELÁEZ, J. *El Nuevo Testamento: Introducción al estudio de los primeros escritos cristianos*. Córdoba: El Almendro, 1996. **BFAT**
- PUIGVERT, P. *Como llegó la Biblia hasta nosotros*. Terrassa: Clie, 2004.
- RAMIREZ, G. *Old Testament Introduction*. Nashville, TN: Abingdon, 2003.
- SÁNCHEZ MIELGO, G. *Introducción a los escritos del Nuevo Testamento*. Madrid: SPX, 1995. **BFAT**
- SAULNIER, Ch. & ROLLAND, B. *Palestina en tiempos de Jesús*. Cuadernos bíblicos 27. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1990.
- SCHMIDT, W. H. *Introducción al Antiguo Testamento*. Salamanca: Sígueme, 1983. **BFAT**
- \_\_\_\_\_. *Old Testament Introduction*. Louisville, KY: WJK, 1999<sup>2</sup>.
- SEGALLA, G. *Panorama del Nuevo Testamento*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1989. **BFAT**
- SICRE, J. L. *Introducción al Antiguo Testamento*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1992. **BFAT**
- TÁBET, M. A. *Introducción general a la Biblia*. Madrid: Palabra, 2004<sup>2</sup>. **BFAT**
- \_\_\_\_\_. *Introducción al Antiguo Testamento: Pentateuco y libros históricos*. Madrid: Palabra, 2004. **BFAT**
- TREBOLLE, J. *La biblia judía y la biblia cristiana*. Madrid: Trotta, 1993. **BFAT**
- WHITE, E. G. *El Deseado de Todas las Gentes*. Mountain View, CA: Pacific, 1955. **BFAT**
- \_\_\_\_\_. *Los Hechos de los Apóstoles*. Mountain View, CA: Pacific, 1975<sup>3</sup>. **BFAT**

\*\_\_\_\_\_. *Mensajes Selectos*, vol. 1. Mountain View, CA: Pacific, 1977. *Lectura obligatoria: Capítulos 1-2, págs. 17-44* (“*La inspiración de los escritores proféticos*”). **BFAT**

WIKENHAUSER, A. & SCHMID, J. *Introducción al Nuevo Testamento*. Barcelona: Herder, 1978. **BFAT**

YOUNG, E. J. *Una introducción al Antiguo Testamento*. Jenison, MI: TELL, 1991<sup>5</sup>. **BFAT**

**BFAT** : **Biblioteca de la FAT**

**LT** : **Libro de Texto**

## Tutoría

**Horario de Tutoría:** el profesor estará a disposición de los estudiantes que lo necesiten después de las clases diarias para fijar el horario de entrevista.