



PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA

Filosofía de la Salud

Curso académico: 2020-2021

Identificación y características

Código: GEHS 391
Créditos ECTS: 2 semestrales
Denominación: Filosofía de la Salud
Titulación: Grado en Teología
Centro: Facultad Adventista de Teología
Curso: 2º
Semestre: 2º
Carácter: Obligatorio
Materia: M5C Disciplinas Generales
Profesor: Jorge Pamplona
Correo-e: jpamplona@adventista.es
Página web: www.facultadadventista.es
Área de conocimiento: Disciplinas Generales

Contenido y temario

Breve descripción y contenido

TEMARIO

- 01. La salud en la Biblia. Los 8 remedios naturales.*
- 02. La alimentación en la Biblia*
- 03. La temperancia y el control del apetito*
- 04. Historia del Mensaje Adventista sobre la salud. La Reforma de la Salud*
- 05. Ellen G. White, la salud y la ciencia médica. La oración por el enfermo*
- 06. El alcohol*

- 07. *El tabaco*
- 08. *El café y otras drogas. Adicciones*
- 09. *Modas dietéticas, naturismo, extremismos*
- 10. *Salud sexual y reproductiva*
- 11. *Las medicinas místicas. New Age.*
- 12. *Principios de epidemiología. El Estudio de Salud Adventista*
- 13. *La salud según la OMS. Los determinantes de la Salud. El cambio de conducta en salud*
- 14. *Medicina Adventista, medicamentos, plantas medicinales, vacunas*
- 15. *Evangelismo por la salud. Expo-Salud. Centros de salud.*

Competencias y resultado del aprendizaje

I Competencias que el estudiante adquiere en esta asignatura

1. Competencias Básicas

CG_A. Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación.

CG_B. Capacidad para aplicar en los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.

CG_C. Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.

2. Competencias Específicas Cognitivas

CEC_C. Conocimiento del pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.

CEC_D. Conocimiento y desarrollo de las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, la formación, la calidad de vida de la iglesia y las relaciones públicas.

3. Competencias Específicas Procedimentales

CEP_C. Capacidad para organizar la vida de la iglesia a través de un liderazgo motivador,

del asesoramiento pastoral, de actividades c3lticas, sociales y formativas, y del mantenimiento de relaciones con los medios de comunicaci3n, autoridades y dirigentes de otras iglesias.

CEP_D. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar informaci3n bibliogr3fica.

4. Competencias Espec3ficas Actitudinales

CEA_A. Estima y consideraci3n al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, l3gica y autoridad las razones de su fe y de la misi3n de la iglesia.

CEA_B. Evidencia de vocaci3n o llamamiento personal al ministerio evang3lico e integridad, car3cter equilibrado y estabilidad emocional.

CEA_C. Esp3ritu emprendedor, empat3a, compasi3n cristiana y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas dentro y fuera del 3mbito eclesial.

5. Resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere en esta asignatura:

- Conocer los fundamentos b3blicos de la filosof3a adventista de la salud.
- Conocer el origen hist3rico de la Reforma adventista de la Salud.
- Comprender las implicaciones f3sicas y espirituales de un adecuado estilo de vida.
- Entender la relaci3n entre h3bitos, salud y enfermedad.
- Tener conocimientos de anatom3a, fisiolog3a del cuerpo humano.
- Aprender a entender los estudios de la literatura cient3fica.
- Saber identificar ideolog3as sobre la salud ajenas al adventismo.

Evaluaci3n

Esta asignatura tiene 1 cr3dito lectivo y 2 cr3ditos ECTS en un semestre (2 ECTS X 25 = 50 horas), que corresponden a 15 horas de clase y 35 de trabajo personal por semestre.

Asistencia: La asistencia a las clases (presenciales o a distancia) es obligatoria. La ausencia a m3s de 2 horas de clase descalifica para aprobar la asignatura.

Evaluaci3n continua: Supone el 50% de la nota final. Se basa en las tareas encomendadas al alumno para cada clase.

Examen final: Supone el otro 50% de la nota final. Consistirá en preguntas sobre los temas cubiertos en clase y sobre las tareas asignadas a lo largo del curso.

Cronograma

1ª clase Tema I:	2ª clase	3ª clase	4ª clase	5ª clase	6ª clase
7ª clase	8ª clase	9ª clase	10ª clase	11ª clase	12ª clase
13ª clase	14ª clase	15ª clase	16ª clase	17ª clase	18ª clase
19ª clase	20ª clase	21ª clase	22ª clase	23ª clase	24ª clase
25ª clase	26ª clase	27ª clase	28ª clase	29ª clase	30ª clase
31ª clase	32ª clase	33ª clase	34ª clase	35ª clase	36ª clase
37ª clase	38ª clase	39ª clase	40ª clase	41ª clase	42ª clase
43ª clase	44ª clase	45ª clase			

Medidas a tomar en caso de necesitar adaptar el curso a presencia virtual

Disponer de conexión a internet y de ordenador.

Bibliografía

DYSINGER William. *Guía de Evangelismo médico*. AIMS, 1983

DOUGLASS, Herbert. *Mensajera del Señor*. Pacific Press, 2000

ESCANDON, Rafael y GALVEZ, César. *Libres de drogas y adicciones*, Ed. Safeliz

GALVEZ, César Augusto. *Ocho mensajes de salud*.

NIEMAN, David. *Los adventistas y la salud*, APIA, 1992

O.M.S, *Dieta, nutrición y prevención de enfermedades crónicas*, O.M.S., 2003

PAMPLONA, Jorge. *Nuevo Estilo de Vida ¡Disfrútalos!*, Ed. Safeliz, 1993

SHELDON, Danny. *¿Podemos comer de todo?*, Pacific Press, 2002

THE ELLEN G, WHITE ESTATE. *Medical Science and the Spirit of Prophecy*,
Review and Herald, 1971

WHITE, Elena. *Ministerio de curación*, Pacific Press, 1959

-----, *La temperancia*, Pacific Press, 1976

-----, *Consejos sobre el régimen alimenticio*, Pacific Press, 1974

-----, *El ministerio médico*, ACES, 2002

-----, *Consejos sobre la salud*, APIA, 1989

Tutoría

Horario de Tutoría: el profesor estará a disposición de los estudiantes que lo necesiten después de las clases para fijar el horario de entrevista.