

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Técnicas de Coordinación Juvenil

Curso académico: 2020-2021

Identificación y características

Código: TPDJ 373
Créditos ECTS: 4
Denominación: Técnicas de Coordinación Juvenil
Titulación: Grado en Teología
Centro: Facultad Adventista de Teología
Curso: 2º-3º
Semestre: 1º
Carácter: Obligatoria.
Materia: M4B Disciplinas Pastorales
Profesor: Pr. Jonatán Bosqued Ortiz.
Correo-e: jbosqued@adventista.es
Página web: www.facultadadventista.es
Área de conocimiento: Teología Práctica

Objetivos

1. Conocer los fundamentos del ministerio joven
2. Conocer las estructuras del ministerio juvenil en la Iglesia Adventista del Séptimo Día
3. Conocer la realidad del trabajo pastoral juvenil
4. Desarrollar herramientas para:
 - a. Aplicar en el trabajo pastoral en grupos de jóvenes (3-35 años) que encontramos en las comunidades de fe.
 - b. Ser efectivos en el ministerio juvenil.
 - c. Aplicar metodología que esté orientada al desarrollo integral de los jóvenes en todas las áreas de percepción humana.
 - d. Aprender los desafíos de trabajar con jóvenes haciendo discípulos y no un mero entretenimiento.

Contenido y temario

Breve descripción del contenido

Conocimiento y práctica del conjunto de acciones metodológicas orientadas a la coordinación e integración de grupos juveniles en el ámbito eclesial.

Análisis de la situación actual de los jóvenes, así como del trabajo ministerial entre los jóvenes, adolescentes y niños en la Iglesia Adventista.

Descripción de herramientas para ministrar con propósito, intencionalidad y relevancia a niños, adolescentes y jóvenes.

Temario de la asignatura

Tema 1: Introducción. Historia del movimiento juvenil adventista.

Tema 2: Realidades y objetivos.

2.1. ¿Por qué los jóvenes dejan las iglesias?

2.2. Estudios realizados.

2.3. Recomendaciones prácticas.

2.4. Necesidad de buenos proyectos con objetivos definidos.

Tema 3: El papel del joven en el plan de Dios.

3.1 . El pastor y los jóvenes.

3.2 . El rol del pastor en la proyección de los jóvenes en la iglesia.

3.3 . Lo que los jóvenes pueden aportar.

Tema 4: El desafío de la posmodernidad y las necesidades de la juventud.

4.1 Una etapa de grandes cambios.

4.1.1. Claves para entender al joven.

4.2 Postmodernismo y sociedad.

4.3 Los temas que interesan a los jóvenes.

Tema 5: Principios de Liderazgo

5.1 Definición

5.2 Propósito

5.3 Objetivos

5.4 Tipos de Liderazgo

5.5 Elementos del Liderazgo

Tema 6: Metodología aplicada: consejos prácticos.

6.1 Revitalizando el Ministerio Juvenil. El concepto del discipulado.

6.2 Cómo elaborar un proyecto.

6.3 Técnicas de dirección y coordinación juvenil. Prácticas habituales.

Tema 7: Juventud Adventista en España (JAE). Descripción y particularidades.

7.1 Áreas.

7.2 Actividades. Estadísticas de participación.

Competencias

Las competencias, tanto básicas como específicas, están extraídas de la Propuesta de Grado de la Facultad Adventista de Teología (Apartado 3. Objetivos y competencias).

1. Competencias Básicas, Transversales o Genéricas reseñadas en 3.2:1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.
2. Competencias específicas (académico-disciplinares) reseñadas en 3:2
 - 2.1. De carácter conceptual (saber): CEC 1.2.3.4.5.6.7.9.11.12.18.19.21.
 - 2.2. De carácter procedimental (saber hacer): CEP 3.4.5.6.7.9.11.12.17.
 - 2.3. De carácter actitudinal (ser): CEA 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.

Evaluación

1. **Asistencia a clase.** (Las ausencias se permitirán hasta un máximo de un 15% de los periodos de clase. Por encima de este porcentaje serán penalizadas con 0.5 puntos menos en la nota final de la asignatura por cada período de ausencia suplementario). Asistencia regular, puntual y activa en clase (30 h.) (5%).
2. **Trabajo:** Realización de un proyecto de trabajo anual para Jóvenes o para pioneros (50%). El último día de entrega es el día del examen.
3. **Lecturas:** Lectura de 300 páginas (10 h.) sin resumen. (10%)
4. **Exámenes:** Examen escrito sobre los contenidos del temario (35%). No se podrá realizar el examen sin traer el trabajo, si es que no se ha entregado con anterioridad.

Bibliografía

**Biblia de liderança jovem.* (La Biblia de liderazgo joven). (2017). Sociedade Bíblica do Brasil.

*Gebel, D., y Leys, L. (2011). *Asuntos internos: El lado secreto del liderazgo.* Editorial Vida.

Fields, D. (2000). *Ministerio de Jóvenes con propósito.* Miami, FL: Ed. Vida.

Finzel, H. (2004). *Los líderes, sus 10 errores más comunes.* Puebla, Méjico: Ed. las Américas.

Kimball, D. (2009). *Jesús los convence pero la iglesia no.* Miami, FL. Ed. Vida.

Zapata, J. (2007). *La generación emergente*. Miami, FL. Ed. Vida.

López, S., Granados, E. *Manual de ministerio juvenil*. (2004). *Cuatro llaves para abrir un ministerio con propósito*. Montemorelos, México: Multimedios Editorial Montemorelos.

*Martínez, M.J. (2014). *Coordinación y dinamización del equipo de monitores de tiempo libre*. Málaga, España: ID Editorial.

McDowell, J. Hostetler, B. (2000). *La Jeunesse, ses problèmes leus solutions*. Québec, Canadá: Éd. Ministères Multilingues

McDowell, J. Williams T. (2007). *Relaciones*. El Paso, TX: Ed. Mundo Hispano.

*New lidership learning center, INC. *El liderazgo. Libro de trabajo: Una guía para el autodesarrollo de líderes jóvenes*. (2013). Baltimore, MD. EEUU.

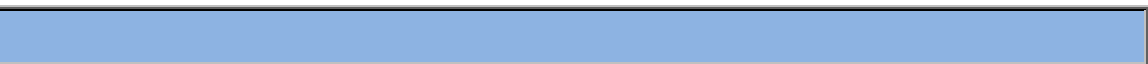
*Petidier, P. (2014). *Técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre*. Málaga, España: IC Editorial.

Warren, R. (2005). *Liderazgo con propósito*. Lake Forest, CA: Ed. Vida.

Warren, R. (2002). *Una vida con propósito*. Miami, FL: Ed. Vida.

White, E. (1890). *Mensajes para los jóvenes*. Miami, FL: APIA.

Yaconelli, M. (2007). *Los fundamentos del ministerio juvenil sano*. Miami (FL): Especialidades Juveniles.



Atención a alumnos:

Estoy disponible para atender vuestras inquietudes fuera del horario de clases, en cualquier momento.