



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Historia de la Iglesia Adventista I

Curso académico: 2020-2021

Identificación y características

Código: EHIA 364
Créditos ECTS: 6
Denominación: Historia de la Iglesia Adventista I
Titulación: Grado en Teología
Centro: Facultad Adventista de Teología
Curso: 2º
Semestre: 2º
Carácter: Básica
Materia: M3B
Profesor: Nelson Salgado García
Correo-e: nelsonsalgado@facultadadventista.es
Página web: www.facultadadventista.es
Área de conocimiento: Disciplinas Históricas

Contenido y temario

Breve descripción del contenido

Actualidad mundial. Antecedentes y surgimiento de la iglesia. Pioneros y personajes importantes. Diferentes etapas del desarrollo. Implantación y desarrollo de la iglesia en España.

Temario de la asignatura

- I. INTRODUCCIÓN
 1. Importancia del estudio de la historia de nuestra iglesia
 2. Iglesia Actual

- II. RAÍCES BÍBLICAS
 1. Generalidades
 2. Exclusividad del Pueblo de Dios
 - A. Antiguo Testamento
 - B. Nuevo Testamento

III. RAÍCES HISTÓRICAS

1. Justino Mártir
2. Ireneo de Lyon
3. Agustín de Hipona
4. Joaquín de Fiore
5. Pedro Valdo
6. Juan Huss
7. Girolamo Savonarola
8. Cristobal Colón
9. Martín Lutero
10. Juan Calvino
11. Juan Valdés
12. Anabaptistas

IV. PRECURSORES DEL ADVENTISMO EN EUROPA

1. Daniel Whitby
2. Isaac Newton
3. Johan A. Bengel
4. Manuel Lacunza
5. George Aquila Brown
6. Henry Drummond
7. Edward Irving
8. Joseph Wolf

V. MARCO HISTÓRICO QUE RODEA LA ÉPOCA DE 1844

1. Llegada de la Revolución Industrial
2. Revolución francesa
3. Desarrollo de Norteamérica

VI. MOVIMIENTOS Y CORRIENTES DEL PENSAMIENTO ALREDEDOR DE 1844

1. Movimientos misioneros
2. Iglesia de Jesucristo de los últimos Días
3. Movimiento espiritista
4. Evolucionismo
5. Marxismo
6. Movimiento millerita

VII. INTERPRETACIONES DEL GRAN CHASCO Y GRUPOS EN LOS QUE SUBDIVIDEN LOS MILLERITAS

1. Interpretaciones que se dieron para el hecho de que Jesús no hubiese venido
2. Grupos en los que se dividió el Movimiento Millerita después del Gran Chasco

VIII. PIONEROS ADVENTISTAS IMPORTANTES

IX. PRIMEROS PILARES Y PUNTOS DOCTRINALES

1. Primeros pilares que se establecen
2. Puntos doctrinales establecidos en 1848

X. PASOS INICIALES EN LA ORGANIZACIÓN DE LA IGLESIA ADVENTISTA

1. Congresos
2. Identificaciones corporativas
3. Sostenimiento económico
4. Publicaciones
5. Organización de la primera Asociación
6. Organización de la Asociación General
7. Estilo de vida
8. Obra educativa
9. Inicio de la obra entre la población afroamericana
10. Contribución femenina

XI. PROBLEMAS INICIALES

1. Falsedades de las primeras décadas (40-50')
2. Doctrina de la "Puerta Cerrada"
3. La Trinidad
4. El Grupo Marion
5. La justificación por la fe (Minneapolis, 1888)
6. La "Carne Santificada"
7. El Panteísmo

XII. REORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE LA IGLESIA EN 1901

1. Crisis de 1901
2. Problemas
3. Cambios vitales

XIII. CONSOLIDACIÓN DE LA IGLESIA ADVENTISTA Y SU ALCANCE MUNDIAL

1. Problemas en el s.XX
 - A. Movimiento Rowenita
 - B. Movimiento Reformista
 - C. Teología perfeccionista de Brinsmead
 - D. Teología de Santuario (Desmond Ford)
2. Progreso y expansión de la iglesia adventista en el S.XX

XIV. EL ADVENTISMO EN EUROPA Y ESPAÑA

1. Llegada del Adventismo a Europa
2. La Unión Latina
3. Métodos de trabajo de los pioneros
4. Peligros, heroísmo y triunfos
5. Expansión moderada del adventismo en España: 1903-1939
6. Gran expansión del adventismo en España: 1940-2000
7. Grandes columnas de la Iglesia Española

Competencias y resultados del aprendizaje

I. Competencias que el estudiante adquiere en esta asignatura:

Las competencias, tanto generales como específicas, están extraídas de la Propuesta de Grado de la Facultad Adventista de Teología (Apartado 3. Objetivos y competencias).

1. Competencias básicas:

CG_A. Capacidad de adquisición de una cultura extensa y comprensión de los conocimientos teóricos en los procesos, tiempos y circunstancias en que se desarrollaron los eventos, así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación.

CG_B. Capacidad para aplicar los conocimientos los conocimientos teóricos a la iglesia, en cuanto a la atención pastoral de la feligresía y a favor de la sociedad y en la resolución de problemas.

CG_C. Capacidad para integrar los conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en la vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.

CG_D. Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.

CG_E. Capacidad y habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y manejo e integración de las nuevas tecnologías, de gestión de recursos y dirección de proyectos.

2. Competencias específicas:

2.1. De carácter conceptual (saber):

CEC_A. Conocimiento de la Biblia para la aplicación de sus textos.

CEC_B. Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en el desempeño de las labores profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas.

CEC-C. Conocimiento del pensamiento y de la historia de la iglesia adventista en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.

2.2. De carácter procedimental (saber hacer):

CEP_A. Capacidad para leer, analizar y comprender el texto bíblico.

CEP_B. Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.

CEP_C. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.

2.3. De carácter actitudinal (ser):

CEA_A. Estima del estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar las razones de su fe y de la misión de su iglesia.

CEA_B. Evidencia de vocación o llamamiento personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional.

CEA_C. Espíritu emprendedor, empatía, compasión cristiana y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas dentro y fuera del ámbito eclesial

II. Resultado del aprendizaje que el estudiante adquiere en esta asignatura:

1. Aproximación general a la historia de nuestra iglesia y conocer los principales procesos que han tenido lugar en ella.
2. Descubrir la forma extraordinaria en que Dios ha velado por su iglesia y la ha conducido a través de las diferentes etapas.
3. Reconocer los grandes aciertos de etapas anteriores, conocer el pasado para evitar errores y preservar los principios.

Evaluación

1. **Horas de clase y trabajo personal.** Esta asignatura tiene 6 créditos ECTS en un semestre (6 ECTS x 25 = 150 horas), que corresponden a **45 horas de clase y 105 de trabajo personal por semestre**. Las horas de trabajo personal están distribuidas en lecturas, trabajos y preparación de exámenes según el siguiente programa.
2. **Lecturas.** Lectura semestral de un libro de la bibliografía, a elección de los alumnos y en consulta con el profesor (250 páginas). Enviar por correo electrónico el informe de lectura según el formato de la materia “Métodos de estudio e investigación” en la fecha límite del examen final. Requisito obligatorio para aprobar la asignatura (**10 hrs x 25 páginas: 5% de la nota final**).
3. **Trabajos.** Trabajo de investigación sobre un pionero, o un personaje específico de la Iglesia Adventista mundial o de la Unión Española o de algún aspecto o momento importante de la historia de nuestra iglesia (previa consulta con el profesor). La extensión será de 10-15 páginas según el formato de la materia “Métodos de estudio e investigación”. Entrega por correo electrónico (**50 hrs: 25% de la nota final**).
4. **Exámenes.** Examen final semestral sobre los contenidos del curso (**45 hrs: 70% de la nota final**). El día del examen es el último día para entregar los trabajos y el informe de lectura.
5. Las ausencias se permitirán hasta un máximo de un 15% de los períodos de clase. Por encima de este porcentaje serán penalizadas con 0.5 puntos menos en la nota final de la asignatura por cada período de ausencia suplementario.
6. Será requisito obligatorio para aprobar la asignatura entregar el informe de lectura y el trabajo, no basta tener aprobado el examen.

Cronograma

1ª clase Tema I: Introducción	2ª clase Tema I: Introducción	3º clase Tema II: Raíces bíblicas	4ª clase Tema II: Raíces bíblicas	5ª clase Tema III: Raíces históricas	6ª clase Tema III: Raíces históricas
7ª clase Tema III: Raíces históricas	8ª clase Tema IV: Precursores del adventismo en Europa	9ª clase Tema IV: Precursores del adventismo en Europa	10ª clase Tema V: Marco Hco. que rodea la época de 1844	11ª clase Tema V: Marco Hco. que rodea la época de 1844	12ª clase Tema VI: Movimientos y corrientes
13ª clase Tema VI: Movimientos y corrientes	14ª clase Tema VI: Movimientos y corrientes	15ª clase Tema VI: Movimientos y corrientes	16ª clase Tema VI: Movimientos y corrientes	17ª clase Tema VI: Movimientos y corrientes	18ª clase Tema VII: Interpretaciones del Gran Chasco
19ª clase Tema VII: Interpretaciones del Gran Chasco	20ª clase Tema VIII: Pioneros adventistas	21ª clase Tema VIII: Pioneros adventistas	22ª clase Tema VIII: Pioneros adventistas	23ª clase Tema VIII: Pioneros adventistas	24ª clase Tema IX: Primeros pilares
25ª clase Tema IX: Primeros pilares	26ª clase Tema IX: Primeros pilares	27ª clase Tema X: Pasos iniciales en la organización	28ª clase Tema X: Pasos iniciales en la organización	29ª clase Tema X: Pasos iniciales en la organización	30ª clase Tema X: Pasos iniciales en la organización
31ª clase Tema XI: Problemas iniciales	32ª clase Tema XI: Problemas iniciales	33ª clase Tema XI: Problemas iniciales	34ª clase Tema XII: Reorganización en 1901	35ª clase Tema XIII: Consolidación de la IASD	36ª clase Tema XIII: Consolidación de la IASD
37ª clase Tema XIII: Consolidación de la IASD	38ª clase Tema XIV: Adventismo en Europa y España	39ª clase Tema XIV: Adventismo en Europa y España	40ª clase Tema XIV: Adventismo en Europa y España	41ª clase Tema XIV: Adventismo en Europa y España	42ª clase Tema XIV: Adventismo en Europa y España
43ª clase Tema XIV: Adventismo en Europa y España	44ª clase Tema XIV: Adventismo en Europa y España	45ª clase Tema XIV: Adventismo en Europa y España			

Bibliografía

- CLARK, Jerome L. *1844. Religious Movements*. Teach Services, Inc, 1996.
- COLLINS, Norma J. *Relatos inspiradores de pioneros adventistas*. (I v). Buenos Aires, Argentina: ACES, 2008.
- DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN. *La Historia de Nuestra Iglesia*. Buenos Aires, Argentina: ACES, 1963. **BFAT**
- DICK, Everett. *Fundadores del mensaje*. Buenos Aires, Argentina: ACES, 1995. **BFAT**
- FAYARD, Marcelo I. *El Movimiento Adventista*. Buenos Aires, Argentina: ACES, 1962.
- FOLKENBERG, Robert. *Todavía Creemos en su venida*. Nampa, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 1994.
- FROOM, Leroy E. *The Prophetic Faith of Our Fathers*. Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1950. **BFAT**
- _____. *Movement of Destiny*. Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1971.
- GERBER, Robert. *Le mouvement adventiste*. Dammarie lès Lys, Francia: Vie et Santé, 1950.
- GOLDSTEIN, Cliford. *El Remanente*. Miami. FL: APIA, 1995.
- HOWELL, Emma E. *El gran movimiento adventista*. Buenos Aires, Argentina: ACES, (s/f). **BFAT**
- KNIGHT, George R. *A menos que olvidemos*. Buenos Aires, Argentina: ACES, 2014.
- _____. *Una historia resumida de los Adventistas del Séptimo Día*. Miami, FL: APIA, 2005. **BFAT**
- _____. *Nuestra identidad*. Miami, FL: APIA, 2008. **BFAT**
- _____. *Nuestra Iglesia*. Miami, FL: APIA, 2008. **BFAT**
- _____. *Nuestra Organización*. Miami, FL: APIA, 2008. **BFAT**
- KRAMER, Helmut. *Seventh-day Adventist Reform Movement*. Washington: Biblical Research Institute, 1988.
- LAND, Gary. *El mundo de Elena G de White*. Buenos Aires, Argentina: ACES, 1995.

- _____. *Adventism in America*. Berrien Springs, MI: Andrews University Press, 1998.
- _____. *Teaching History, A Seventh-Day Adventis Approach*. Berrien Springs, MI: Andrews University Press, 2000. **BFAT**
- LOCKWARD, Alfonso. *Algunas cruces altas con "El libro de las profecías de Cristóbal Colón"*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1991.
- MAXWELL, C. Mervyn. *Dilo al mundo*. Miami. FL: APIA, 1990. **BFAT**
- _____. *História Do Adventismo*. Santo André, São Paulo, Brasil: Casa Editora Brasileira, 1982. **BFAT**
- OLSON, Albert V. *Thirteen crisis years, 1888-1901*. (Revised Edition). Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1981.
- OLIVEIRA, Enoch de. *La mano de Dios al timón*. Buenos Aires, Argentina: ACES, 1986. **BFAT**
- ORREGO, Aldo D. (ed.). *Nuestra herencia*. Nampa, ID: Pacific Press Publishing Association, 2012. **BFAT**
- SCHWARZ, Richard W. & GREENLEAF, Floyd. *Portadores de Luz*. Miami, FL: APIA. 2000. **BFAT**
- SPALDING, A.W. *Origin and history of Seventh-day Adventists*. 4 vols. Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1961.
- VAUCHER, Alfredo F. *Lacunza; Un heraldo de la segunda Venida de Cristo*. Miami, FL: APIA.
- WHITE, Arthur L. *Experiencias carismáticas en los comienzos de la Historia Adventista*. Buenos Aires, Argentina: ACES, 1947.
- VALLS, Jonathan (dr.). *Compartiendo la Esperanza, cien años de adventismo del séptimo día en España*. Madrid: Safeliz S.L., 2003. **BFAT**

BFAT: Biblioteca de la FAT

Tutoría

Horario de Tutoría: el profesor estará a disposición de los estudiantes que lo necesiten después de las clases diarias para fijar el horario de entrevista.